

C11) ENTRE ECOLE ET ELEVES MIGRANTS : A LA RENCONTRE DE L'AUTRE ?

Par Spomenka Alvir, collaboratrice scientifique, Université de Fribourg, et Mireille Délèze, psychologue, Appartenances.

Objectifs :

S'interroger sur :

- des lectures diverses de l'échec scolaire, le conflit et les difficultés de communication avec certains parents ;
- la mise en valeur des compétences et langues acquises dont les élèves migrants sont porteurs ;
- les conditions nécessaires à la construction de liens entre école et familles.

Contenu :

Logiques culturelles, spatiales et temporelles en jeu de part et d'autre, et place de l'histoire migratoire. Réflexions sur les enjeux culturels à partir de rencontres réalisables ou à réaliser. Exploration des réponses sous forme de lieux, de liens et de personnes médiatrices. Travail sur sa propre expérience migratoire. Développement d'un regard critique sur sa pratique. Ouverture à d'autres approches dans la perspective d'une reconnaissance réciproque entre école et familles.

Méthode :

Exposés théoriques, débats, exemples de situations d'élèves.

Dates : 15, 22 et 29 mars 2011

Horaire : 17h30-20h30

Lieu : Appartenances Genève
Bd. Saint-Georges 72
1205 Genève

Prix : Fr. 360.-

Délai d'inscription : 8 février 2011