

C13) GENOGRAMMES ET ENFANTS MIGRANTS

Ressources et richesses des appartenances familiales et de la langue maternelle pour le développement affectif et cognitif des enfants de migrants – **Niveau I**

Par Francine Rosenbaum, orthophoniste-ethnoclinicienne.

Objectif :

Proposer une approche et des outils méthodologiques ethno-psychologiques pour répondre aux souffrances exprimées sous la forme de symptômes langagiers, oraux ou écrits.

Contenu :

- Représentation de la multiculturalité et du plurilinguisme dans les cadres pédagogiques et thérapeutiques pour créer un espace transitionnel où souffrances, ambivalences et richesses peuvent ouvrir la voie à une représentation structurante de l'altérité ;
- Exploration du génogramme, d'une part comme outil susceptible d'amoinrir les asymétries entre professionnel-le-s et familles migrantes et, d'autre part, comme objet transitionnel porteur de sens pour celles-ci.

Méthode :

Approfondissement et confrontation des nouveaux concepts à partir de situations thérapeutiques et/ou pédagogiques proposées aussi bien par l'intervenante que par les participant-e-s.

Dates : 4, 5 et 6 avril 2011

Horaire : 17h15-20h15

Lieu : Appartenances
Terreaux 10, 3^{ème} étage
1003 Lausanne

Prix : Fr. 360.-

Délai d'inscription : 28 février 2011