

C17) GENOGRAMMES ET ENFANTS MIGRANTS – Niveau II

Par Francine Rosenbaum, orthophoniste-ethnoclinicienne.

Objectif :

Détailler l'approche et les outils méthodologiques ethno-psychologiques abordés dans le cours de base Niveau I (cf. p. 18).

Contenu :

- Approfondissement des représentations de la multiculturalité et du plurilinguisme dans le cadre des prises en charge pédagogiques et thérapeutiques proposées par les participant-e-s ;
- Travail sur les génogrammes et historiogrammes des enfants de migrants en échec scolaire et/ou des patient-e-s désignés dans les familles.

Méthode :

Réflexion commune sur les nouveaux concepts à partir de situations thérapeutiques et/ou pédagogiques proposées aussi bien par l'intervenante que par les participant-e-s.

Dates : 23 et 24 mai 2011

Horaire : 17h15-20h15

Lieu : Appartenances
Terreaux 10, 3^{ème} étage
1003 Lausanne

Prix : Fr. 360.-

Délai d'inscription : 18 avril 2011

Ce cours s'adresse aux personnes ayant déjà suivi le cours de base Niveau I (cf. p. 18).